**Материально-техническая обеспеченность и оснащенность воспитательно-образовательного процесса МАДОУ №1 «Белоснежка»**

**1. Материально-технические ресурсы**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Белоснежка» (далее МАДОУ), начал свою работу после реконструкции в2015 году.

МАДОУ расположено по адресу: Красноярский край, 6 микрорайон, д.55 . Детский сад расположен в центре жилого массива, в окружении жилых домов и в непосредственной близости с другими образовательными учреждениями (рядом расположен детский сад «Росинка», детский сад «Ромашка», СОШ № 3, СОШ № 7, детская библиотека).

МАДОУ имеет обособленный земельный участок площадью 10944 кв. м., в том числе застроенная площадь составляет 1 892,9кв.м.; площадь озеленения – 4216,10 кв.м., прочая – 4 835кв.м.

На участке размещено 9 групповых площадок. Все площадки оснащены малыми архитектурными формами. Предметно-пространственная среда прогулочных участков групп обеспечивает возможности для развития, познавательной, игровой, двигательной активности детей. Спортивная площадка оснащена необходимым оборудованием для развития у дошкольников основных видов движения и обучению элементов спортивной игры. Площадка по ПДД имеет дорожные знаки, расположенные по дублирующей дорожке вокруг здания детского сада.

МАДОУ имеет современную материальную базу. В здании расположены 9групповых ячеек с полным набором помещений: групповые комнаты, спальни, приемные, туалетные. Каждая группа имеет отдельный вход и дополнительный запасный выход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Игровые комнаты групп оснащены настенными бактерицидными лампами.

Развивающая предметно – пространственная среда группового помещения является частью целостной образовательной среды МАДОУ и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МАДОУ групп, а также территории, прилегающей к дошкольной организации, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие ма­териалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

* игровую, познавательную, исследовательскую и творческую актив­ность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
* двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
* эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с пред­метно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Развивающая предметно – пространственная среда групп используется для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В младших группах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей:

- предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек;

- в достаточном количестве имеются игрушки, побуждающие к двигательной игровой деятельности;

- несколько раз в день происходит смена игрушек, стимулирующих двигательную активность.

В старших группах предметно – пространственная среда разнообразна, полифункциональная, трансформируема, что способствует активному воображению ребенка, позволяет ему взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявить активность в обустройстве места игры.

Группы оснащены необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом.

Предметно - пространственная организация групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, имеются полифункциональные игрушки, неоформленный материал («предметы-заместители»), мягкие модули, используется мягкая мебель и т.д. Разнообразное оборудование помещений в группах позволяет ребенку заниматься заинтересовавшей его деятельностью, по желанию сменить ее.

В группах детского сада организованы специальные зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей. Оснащение центров обновляется и меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса:

Групповое помещение условно подразделяется на три зоны:

Зона умеренной активности: «Центр познания», «Уголок уединения», «Центр книги», «Центр природы», «Центр занимательной математики», «Мини-музей», «Центр речевого развития», «Центр патриотического воспитания», «Домашняя зона».

Зона средней активности: «Центр конструирования», «Центр экспериментирования», «Центр социально – эмоционального развития», «Центр творчества», «Центр безопасности».

Зона повышенной активности: «Центр двигательной активности», «Центр музыки», «Центр театра», «Центр игры», «Центр дежурства».

В МАДОУ открыты группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Создана предметно-пространственная развивающая среда, которая даетвозможность для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии, позволяет ребенку проявлять свои способности не только в организованной образовательной, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, способствует всестороннему гармоничному развитию личности. В оформлении группового помещения использованы мягкие пастельные цвета. Продумано дополнительное освещение рабочего места. Групповое помещение не загромождено мебелью, достаточно места для передвижений детей, мебель прочно закреплена, отсутствуют острые углы мебели. Оснащение развивающих центров в групповом помещении данных групп меняется в соответствии с комплексно – тематическим планированием образовательного процесса.

Для полноценного осуществления образовательной деятельности функционирующие групповые помещения, музыкальный и физкультурный залы, зал хореографии, изостудия, кабинеты учителя – логопеда и педагога – психолога, оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основной образовательной программы и дополнительных образовательных программ МАДОУ.

В МАДОУ имеются вспомогательные помещения: прачечная, пищеблок, медицинские помещения (процедурный кабинет, изолятор), методический кабинет, административный блок.

**Материально-техническое обеспечение помещений МАДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид помещения** | | **Основное предназначение** | | **Оснащение** |
| **Предметно-развивающая среда в МАДОУ** | | | | |
| Музыкальный зал | * Проведение музыкальных занятий, праздников, досугов во всех возрастных группах ДОУ. * Проведение индивидуальной и подгрупповой работы по музыкальному воспитанию. * Организация дополнительных образовательных услуг | | | * Музыкальный центр, магнитофон, переносная мультимедийная установка, ноутбук, проектор, проекционный экран * Цифровое пианино * Детские музыкальные инструменты * Различные виды театра, ширмы * Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов * Телевизор |
| Спортивный зал | * Проведение физкультурных занятий, праздников, соревнований во всех возрастных группах ДОУ. * Проведение индивидуальной и подгрупповой работы по физическому развитию. * Организация дополнительных образовательных услуг * Проведение занятий по профилактике ОДА. | | | * Спортивное оборудование . * Шведская стенка. * Скамейки * Тренажеры * Мягкие модули |
| Медицинский кабинет | * Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; * Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ | | | * Изолятор * Процедурный кабинет * Медицинский кабинет * Медицинский материал, материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе |
| Прачечная | Для стирки белья | | | Стиральные машины  стирально-отжимная машина  машина сушильная  гладильный каток, электроутюг  хозяйственный шкаф,  моющие средства |
| Пищеблок | Для приготовления пищи | | | Электроплита с духовым (жарочным) шкафом, пароконвектомат с гастроемкостями, сковорода электрическая,раковины для мытья рук, холодильники бытовые, морозильная камера, разделочные столы, весы, шкаф для хранения хлеба, ларь морозильный, ларь для хранения овощей, мясорубка, картофелечистка, приспособление для очистки рыбы. |
| Коридоры МАДОУ | * Информационно-просветительская работа с сотрудниками МАДОУ и родителями. * Образовательная деятельность с воспитанниками ДОУ | | | * Стенды для родителей, визитка   МАДОУ.   * Стенды для сотрудников * Островок безопасности по ПДД * Пожарная часть * Центр патриотического воспитания * Шахматный клуб * Выставочный зал для детско-родительских поделок * Сенсорная дорожка |
| Участки | * Прогулки, наблюдения; * Игровая деятельность; * Самостоятельная двигательная деятельность * Трудовая деятельность. | | | * Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. * Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. * Физкультурная площадка. * Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. * Огород, цветники. |
| Кабинет логопеда | Индивидуальные и подгрупповые занятия с логопедом по коррекции речи | | | * Шкаф для используемых логопедом пособий, игрушек, атрибутов. * Столы. Стульчики. Стол для песокотерапии. * Компьютер. * Коврограф ларчик Воскобовича |
| Методический кабинет | * Проведение методических мероприятий. * Подготовка педагогов к занятиям, организации режимных моментов. * Работа педагогов над самообразованием. * Организация методических выставок, читательских и зрительских конференций. | | | * Шкафы для методических пособий, * Столы.Стулья.Стенд. * Компьютер * МФУ, выход в интернет * методическая литература по образовательным областям программы * наглядный и демонстрационный материалы * дидактические игры, макеты природных зон и др. |
| Кабинет психолога | * Проведение индивидуальной и подгрупповой психологической диагностики. * Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих мероприятий. * Проведение консультаций для педагогов и родителей | | | * Ноутбук * Сенсорный стол. * Столы. * Стульчики. * Шкаф для используемых пособий, игрушек атрибутов * «Фиолетовый лес» Воскобовича |
| Сенсорная комната | Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих мероприятий | | | * Сенсорное оборудование. * Телевизор |
| Зал хореографии | Проведение хореографических занятий. | | | * Зеркала * Музыкальный центр |
| ИЗОстудия | Проведение занятий по ИЗО деятельности | | | * Телевизор * Столы. * Стульчики. * Шкаф для используемых пособий, игрушек атрибутов * Мольберты * Аквастолы |
| Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» | Проведение познавательно-исследовательской деятельности, экспериментирования | | | - лаборатория «Температура»  - лаборатория «Магнитное поле»  - лаборатория «Электричество»  - лаборатория «Свет»  - лаборатория «Звук»  - лаборатория «Сила»  - лаборатория «Кислотность»  - лаборатория «Пульс» |
| Лаборатория «ЛЕГО-ПОЛИС» |  | | | - Базовый набор LEGO EDUCATION «Построй свою историю» - Дополнительный набор LEGO EDUCATION «Построй свою историю. Городская жизнь»- Дополнительный набор LEGO EDUCATION «Построй свою историю. Сказки» |
| Групповые помещения | | | | |
| **Основное предназначение** | | | **Оснащение** | |
| Проведение режимных моментов, ООД, игры, самостоятельная деятельность детей. | | | **Телевизоры в каждой группе**  **Центр игры:**  Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»)Предметы- заместители  **Центр безопасности:**   * Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП, Дорожные знаки * Литература о правилах дорожного движения   **Центр настольно-печатных и развивающих игр:**   * Дидактический материал по сенсорному воспитанию * Дидактические игры, Настольно-печатные игры, Познавательный материал   **Центр природы:**   * + Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг гр)   + Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Сезонный материал, Паспорта растений. Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику   + Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы   + Материал для проведения элементарных опытов. Обучающие и дидактические игры по экологии. Инвентарь для трудовой деятельности.Природный и бросовый материал   .**Домашняя зона:**   * Диваны, кресла, Журнальные столики, Торшеры, Семейные фотоальбомы.Любимые детские игрушки   **Центр познания:**   * Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по форме, цвету и объеме (шар, куб, круг, квадрат, цилиндр, овал). Лото, домино в картинках. * Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок ( одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии). * Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники, используемых дома, в детском саду ( пылесос, мясорубка, стиральная машина…) * Схемы, модели слов и предложений, дидактические игры по обучению грамоте, касса букв с цветовым обозначением глас., согл., тв., мягк. звуков. Числовой ряд. * Картинки с изображением последовательности событий ( иллюстрации к сказкам). * Картинки с изображением частей суток и их последовательности. * Мелкая и крупная геометрическая мозаика. Материал на развитие мелкой моторики кисти рук ( бусы, леска для нанизывания, выключатели, разные виды застежек, пуговицы, шнуровки, молнии). Наборы разрезных и парных картинок (6-10 частей). «Чудесные мешочки» ( «ящик ощущений»). Наглядно-дидактические пособия., Фланелеграф. Цветные счетные палочки ,логические блоки. Коробочки с условными символами « рукотворный мир» и « природный мир». * Алгоритм описания предмета : принадлежность к природному или рукотворному миру, цвет, форма, основные части, размер, вес ( легкий или тяжелый), материал, назначение. * Карточки с изображением предметов, изготовленных из разных материалов : из бумаги ( книга, салфетка, самолетик), ткани ( платье, шторы, одеяло), глины ( кувшин, фигурки животных, чашка), дерева ( домик, стол, ложка, матрешка). * Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда взрослых дома и в детском саду. * Алгоритм линейных и разветвленных типов ( порядок следования объектов обозначается стрелкой). * Контурные и цветные изображения предметов. * Развивающие игры : «Логические кубики», «Уголки», « Колумбово яйцо», «Танграмм», и т.д. Однородные и разнородные предметы, разные по форме, длине, высоте, ширине. * Пособия по краеведению ( символика родного города, страны; книги, альбомы). * Пособия для нахождения сходства и различия. Пособия для составления целого из частей. * Счеты. Пазлы. Песочные часы. Чашечные весы. Числовые карточки.   **Центр экспериментирования:**   * Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. * Стол с клеенкой. Подносы. Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы. Формочки для изготовления цветных льдинок. * Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые * бутылки, банки, фасоль, горох, макароны). Трубочки для продувания, просовывания. * Игрушки с цветозвуковым эффектом. «Волшебный цветочек», «ящик ощущений». * Мыльные пузыри. Маленькие зеркала. Магниты. Электрические фонарики. Бумага, фольга. * Театр теней. Различные соломки и трубочки для пускания мыльных пузырей. * Ведерко с отверстием на дне. Кулечек с небольшим отверстием (узоры на цветной дорожке). * Подкрашенная вода разных цветов и оттенков. Пипетки, краски разной густоты и насыщенности. Деревянные катушки из – под ниток. Стекла разного цвета. Увеличительное стекло. * Поролоновые губки разного размера, цвета, формы. * Набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров * разной формы, предметы – орудия для переливания и вылавливания: * черпачки, сачки, плавающие и тонущие игрушки и предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и т. д.). * Набор для экспериментирования с песком: формочки разной * конфигурации, емкости разного размера, предметы – орудия: совочки, лопатки, ведерки, грабельки. Леечки, кулечки, с веерки с отверстиями, брызгалки.   Защитная одежда (халаты, фартуки, нарукавники).  **Центр конструирования:**   * Напольный строительный материал; Настольный строительный материал   + Пластмассовые конструкторы ( младший возраст- с крупными деталями) * Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст * Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст. Транспортные игрушки   Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).  **Центр детского творчества:**  Бумага разного формата, разной формы, разного тона  Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки). Наличие цветной бумаги и картона  Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации. Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Альбомы- раскраски  **Центр книги:**  Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей  Наличие художественной литературы. Материалы о художниках – иллюстраторах  Портрет поэтов, писателей (старший возраст). Тематические выставки  **Центр музыки и театра:**  Детские музыкальные инструменты Портрет композитора (старший возраст). Магнитофон. Набор аудиозаписей. Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные). Музыкально- дидактические игры. Ширмы. Элементы костюмов. Различные виды театров (в соответствии с возрастом)  **Центр двигательной активности:** Оборудование для ходьбы, бега, равновесия  Для прыжков. Для катания, бросания, ловли, ползания и лазания. Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционное физкультурное оборудование | |

Каждая группа оборудована водонагревателями. Установлены краны для технических нужд. На отопительных приборах установлены терморегуляторы.

Регулярно выполняются работы по благоустройству и озеленению территории детского сада.

Для бесперебойного функционирования МАДОУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку и приобретение товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводятся технические осмотры зданий, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносятся в специальный журнал.

С целью обеспечения пожарной безопасности в МДОУ и безопасных условий пребывания детей – проведена перезарядка огнетушителей, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, имеется вывод на пульт пожарной охраны, проведена промывка отопительной системы, поверены манометры и установлены на элеваторном узле.

**2. Средства обучения и воспитания**

**2.1 Методическое и дидактическое обеспечение Программы**

Коллектив МАДОУ № 1 «Белоснежка» работает по основной образовательной программе ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

**Наличие методического обеспечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п /п | Наименование | Процентное  обеспечение % |
| 1. | Методическая литература | 75 |
| 2. | Детская литература | 86 |
| 3. | Наглядно-дидактические и раздаточные пособия | 67 |

**2.2 Технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе**

Дошкольное учреждение оснащено современной информационно-технической базой: создан сайт учреждения; есть выход в Интернет, имеются аудиовизуальные средства, компьютеры, ноутбуки, диапроектор, ксерокс, принтеры, сканер, и др.

В целях улучшения качества педагогического процесса педагоги МАДОУ активно используют электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по всем направлениям образовательной деятельности. Применение компьютерной техники позволяет разнообразить образовательную деятельность, способствует использованию разных способов подачи нового материала. Группы пополняются техническими средствами: магнитофонами, телевизорами, DVD, которые педагоги используют в работе с детьми.

Мультимедийное оборудование активно используется на родительских собраниях,  Педагогических советах, досуговых мероприятиях, мастер-классах. Педагоги МАДОУ участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов (мультимедийных презентаций) для образовательной деятельности с детьми разных возрастов, в кружковой работе.

Таким образом, состояние материально – технической базы, учебно – методического обеспечения, предметно – развивающей среды позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

**3. Места осуществления образовательной деятельности в ДОУ**

Места осуществления образовательной деятельности, включая места, не указываемые в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности, в том числе:

- Места осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам: не осуществляется.

- Места осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: не осуществляется.

- Места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ: не осуществляется

- Места проведения практики: не осуществляется

- Места проведения практической подготовки обучающихся: не осуществляется

- Места проведения государственной итоговой аттестации: не осуществляется

- Места осуществления образовательной деятельности по основным программам  обучения в ДОУ:

- Группы ДОУ, в количестве 9 групповых комнат

- Музыкальный зал

- Спортивный зал

- Изостудия

- Зал хореографии

- кабинет учителя-логопеда

- кабинет педагога-психолога

- островок безопасности ПДД в холле ДОУ

- пожарная часть – 001 в холле ДОУ в холле ДОУ

- Центр патриотического воспитания в холле ДОУ